Reunión de familia
Amalia describes how wonderful the family gatherings were when she was a child. Complete her story with the imperfect of the appropriate verbs in parentheses. The first one is done for you.

Cuando yo _______ (ser) niña, mis parientes _________ (reunirse) los domingos en casa de mi abuela. Mi abuela _________ (preparar) mucha comida y mi madre y mis tíos la _________ (ayudar). Yo _________ (jugar) con mis primos. Todos nosotros _________ (llevarse) muy bien, y _________ (divertirse) mucho. Nosotros _________ (almorzar) juntos (together), _________ (contar) chistes y _________ (reírse) tanto. Mi primo Raúl siempre _________ (traer) la guitarra. Él _________ (tocar) muy bien y nos _________ (escuchar). Nosotros _________ (guitar) nuestras canciones favoritas. Todos en la _________ (querer) quedarse) en casa de la abuela hasta las nueve de la noche y después _________ (regresar) a casa, cansados, pero muy contentos. Todavía pienso mucho en esas maravillosas reuniones de familia.

86 Manos a la obra — Gramática
The imperfect tense: describing a situation (p. 219)

- The imperfect tense is also used to describe people, places, and situations in the past:

  La casa de mis abuelos era pequeña. Tenía dos dormitorios.
  My grandparents’ house was small. It had two bedrooms.

A. Circle the correct form of the verb in parentheses that best completes the sentence. The first one is done for you.

1. El bebé (lloraba) / lloré ) en la reunión de la familia.
2. Los fuegos artificiales del parque siempre (eran / era) muy bonitos.
3. De niño, Pablo (tenía / teníamos) el pelo rubio.
4. A papá le (gustan / gustaba) contar chistes.
5. Los chicos charlaban en el patio de recreo cuando (hacía / hacíamos) calor.
6. La profesora (teníamos / tenía) muchos animales en su casa.
7. Mi amigo Sergio (era / eran) mi persona favorita.
8. Mis hermanas siempre (estaba / estaban) cansadas.

B. Complete the following sentences based on your own family or an imaginary family. Choose one of the expressions in the word bank for each sentence and write each verb in the correct imperfect form. Follow the model.

<table>
<thead>
<tr>
<th>contar chistes</th>
<th>hacer picnics</th>
<th>charlar con los parientes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>divertirse</td>
<td>jugar al fútbol</td>
<td>pasar tiempo con las amigos</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Modelo**

Mi papá __________ contar chistes __________.

1. Mi mamá ____________________________
2. Mis padres __________________________
3. Mi hermano / hermana ________________
4. Yo _________________________________
The imperfect tense (continued)

- The imperfect is also used to talk about a past action or situation when no beginning or ending time is mentioned.

  Había mucha gente en la fiesta para el aniversario de mis padres.
  There were many people at the party for my parents’ anniversary.

C. In the sentences below, Ana is talking about her childhood friend Dora. Read the sentences and circle the correct form of the verb. The first one is done for you.

1. Los sábados yo __________ al parque con Dora.
   a. iba
   b. fui

2. En el parque, yo le __________ chistes a mi amiga Dora.
   a. conté
   b. contaba

3. Dora __________ muy simpática. Ella sonreía y me abrazaba.
   a. era
   b. fue

4. Nosotras hacíamos un picnic cuando __________ buen tiempo.
   a. hizo
   b. hacía

5. Nosotros nos __________ con algunos amigos para los picnics.
   a. reunimos
   b. reuníamos

6. Dora y yo __________ a nuestros amigos frecuentemente.
   a. veíamos
   b. vimos

7. Mis hermanos también __________ al parque con nosotras.
   a. venían
   b. vino

8. Dora y su mamá __________ mucho por teléfono.
   a. hablamos
   b. hablaban

9. Mi mamá y Dora se __________ muy bien.
   a. llevaban
   b. llevarnos

10. Mis padres siempre __________ cuando veían a Dora.
    a. sonreían
    b. sonrieron
The imperfect tense (continued)

The imperfect tense is also used to tell what someone was doing when something else happened (preterite):

Mis parientes charlaban cuando mi mamá entró.
My relatives were chatting when my mother came in.

D. Juan is asking Gloria about what happened at a party for Marta. Read the questions and answer by writing the correct form of the verb in parentheses. The first one is done for you.

1. JUAN: ¿Qué hacías tú cuando la fiesta empezó?
   GLORIA: Yo __________ (hablar) por teléfono cuando la fiesta empezó.

2. JUAN: ¿Qué hacían tus parientes y tú cuando la fiesta empezó?
   GLORIA: Mis parientes y yo __________ (charlar) cuando la fiesta empezó.

3. JUAN: ¿Qué hacía Marta cuando llegaron sus padres?
   GLORIA: Marta __________ (contar) chistes cuando llegaron sus padres.

4. JUAN: ¿Qué hacía Marta cuando le dieron los regalos?
   GLORIA: Marta __________ (comer) un pastel cuando le dieron los regalos.

5. JUAN: ¿Qué hacía la bebé de Marta cuando su abuela entró?
   GLORIA: La bebé __________ (jugar) cuando su abuela entró.

6. JUAN: ¿Qué hacían los primos cuando llegó Ana?
   GLORIA: Los primos __________ (beber) refrescos cuando llegó Ana.

7. JUAN: ¿Qué hacían Luisa y Mariana cuando la fiesta terminó?
   GLORIA: Luisa y Mariana __________ (bailar) cuando la fiesta terminó.

8. JUAN: ¿Qué hacías tú cuando se fueron todos?
   GLORIA: Yo __________ (escribir) sobre la fiesta cuando se fueron todos.